

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим часом  
МБДОУ №122 «АБВГ Дейка»  
(протокол № 8 от 07.04.2021г.)



Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122 «АБВГ Дейка»  
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	221 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	221 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	221 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/57%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/47,8%
1.8.1	Высшая	2 человек/8,7%
1.8.2	Первая	9 человек/39,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/65%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,042 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №122 «АБВГ Дейка» имеет статус русского детского сада с 2019 года. Детским садом руководит заведующий Мингазова Ландыш Ришатовна.

МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГ Дейка» находится по адресу: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, здание 37А, расположен в типовом двухэтажном здании общей площадью помещения 2961,66 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ; количество воспитанников 221. МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГ Дейка» работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 6.00 – до 18.00 часов. Федеральный телефонный код города: 8 (8552) телефон: 49-30-85 факс: 8 (8552) 49-30-95, e-mail: [sad122abvkd@mail.ru](mailto:sad122abvkd@mail.ru). МБДОУ имеет свой сайт.

#### **1. Особенности образовательного процесса**

В настоящее время в ДОУ, для осуществления воспитательно-образовательного процесса функционирует 12 групп, из них:

1. 6 вторые младшие группы № 1,2,3,5,6, №4 (татарская)
2. 3 средние группы № 9,12, № 7 (татарская)
3. 2 старшие группы № 10,11
4. 1 подготовительная к школе группа № 8

Приоритетное направление деятельности детского сада - это осуществление деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников.

В МБДОУ реализуются образовательные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса
2. «Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез»
3. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы». К.В. Закирова, Р.А. Борханова
4. «Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программасы». К.В. Закирова, Р.А. Борханова
5. «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких
6. «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Р.Б. Стеркиной

7. «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой
8. «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко.

С 2020 года МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» является базовой площадкой по теме «Полилингвальная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности». Данная модель способствует формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о своей гражданской принадлежности и подготовке к школе. Главная цель - укоренение ребенка в родной, близкой ему культуре, которая будет служить отправной точкой для построения диалога культур и постижения мировой общечеловеческой культуры по принципу постепенного перехода от близкой, лично-значимой среды к макросоциальной среде.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГДейка» начал осуществлять воспитательно-образовательный процесс по полилингвальному образованию (русский, татарский, английский языки) в группах № 2 и № 3, в 2021 году планируется еще 3 группы.

В течение отчетного года провели работу:

- Создание языковой развивающей среды с полилингвальным компонентом воспитания и образования. Оснащение групп: методическая литература, дидактические, развивающие игры, игрушки, познавательные стенды
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов ДОУ (английский язык)
- Тесное взаимодействие с родителями в рамках работы по воспитанию и обучению детей на русском, татарском, английском языках. Вовлечение родителей в процесс изучения русского, татарского, английского языков.
- Совместная деятельность с ФГБОУ ВО «НГПУ», базовая площадка по теме «Полилингвальная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности» (семинары, педагогические советы; мастер-классы, конкурсы педагогов)

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Основная образовательная программа ДОУ предполагает развитие таких качеств ребенка, которые служат основой для формирования предпосылок учебной деятельности, необходимых для обучения в школе. И позволит быть успешным в дальнейшем обучении.

В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня выделяют:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей, которое будет обеспечивать главное его качество как ученика - работоспособность, усидчивость.
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города: сош № 60, детской поликлиникой № 5, НГПИ, ИМЦ, Городским дворцом творчества детей и молодежи, ДЮЦ №14.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. Предметно-развивающая среда групповых комнат отвечает современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, что способствует полноценному развитию ребенка. Детский сад укомплектован игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями для всестороннего развития детей. В ДОУ, для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется физкультурный и музыкальный зал, кабинет по обучению детей родному языку, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет, сенсорный кабинет.

### **4. Условия для осуществления оздоровления детей**

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

В ДОУ проводится профилактико-оздоровительная работа с детьми с внедрением традиционных и нетрадиционных методов оздоровления:

- после сна проводится корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия (нетрадиционные дорожки для профилактики плоскостопия);
- для повышения сопротивляемости организма к вирусным инфекциям применяется лимонно-чесносная смесь;
- закаливающие процедуры –корригирующая гимнастика, полоскание полости рта солевым раствором;
- регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия (1 физкультурное занятие на улице).

Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников можно проследить по показателям посещаемости и заболеваемости воспитанников:

Уровень заболеваемости: пропущено 1 ребенком по болезни:

1. 2020-2021 уч. год – 2,4 д/д;

Уровень посещаемости воспитанников:

1. 2020-2021 уч. год – 81,3 %

Распределение детей по группам здоровья (2020 год):

1. 1-ая группа здоровья: - 59 ребёнок
2. 2-ая группа здоровья: - 155 детей
3. 3-ая группа здоровья: - 7 детей

Диагностика физической подготовленности воспитанников по МКР:

2019-2020 учебный год: Начало года–69,7%; Конец года – 77,8 %

2020-2021 учебный год: Начало года–70,3%; Конец года – 88,6 %

Результаты диагностики МКР по физическому развитию и подготовленности детей: гармоничное развитие

2019-2020 учебный год: Начало года–68,9%; Конец года – 78,6 %

2020-2021 учебный год: Начало года–69,3%; Конец года – 79,2 %

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание». Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

МБДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- 11 камер видеонаблюдения по периметру детского сада имеют выход на записывающий монитор;

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

- кнопкой «Тревожной сигнализации» контролируемой со стороны Отдела Вневедомственной охраны по городу Набережные Челны

– филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан»;

- дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет вахтовое дежурство сотрудников ДОУ. В ночное время – дежурство ночных сторожей.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с новым коронавирусной инфекцией (Covid-19), в целях недопущения возникновения и дальнейшего распространения случаев заболеваний, вызванных новым коронавирусом, МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» с марта 2020 года принял дополнительные меры и усилил контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.04.2020 № 306.

## 5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Количество всех работников ДОУ – 55 человек, средний возраст сотрудников составляет 32 года, укомплектованность штатов – 92%.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляет 23 педагога

Категорийный уровень педагогов составляет – 48 %:

– высшую квалификационную категорию имеет – 2 педагога (8,7 %);

– первую квалификационную категорию – 9 педагогов (39,1%);

– без категории – 12 педагогов (52,2 %).

Все педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование:

- высшее образование – 13 педагогов (57 %),
- средне-специальное – 10 педагогов (43 %).

Педагоги ДОУ повышают свое педагогическое мастерство в ходе прохождения аттестации. Воспитатели и специалисты ДОУ продолжают повышать свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

#### **6. Перспективы и планы развития**

МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» находится в стадии совершенствования и постоянного развития. Происходящие в МБДОУ изменения позволяют учреждению меняться в соответствии с современными условиями и реалиями, стимулируют поиск и внедрение новых наиболее эффективных средств и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Перспективы развития в образовательном процессе и приоритетные задачи МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» на следующий год:

- Повышение категориального уровня и профессиональных знаний и умений педагогов ДОУ.
- Систематизировать работу педагогов ДОУ по использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости воспитанников и продолжить работу по программе по оздоровлению воспитанников «радуга здоровья».
- Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Продолжить работу по полилингвальному образованию воспитанников.